

Полът и непридружените малолетни мигранти



Този наръчник има за цел да покаже как да интегрирате полово равенство в ежедневната ви практика. Той съдържа няколко дейности, които можете да изпълните с младите хора, за които отговаряте. Тези дейности са създадени така че да покажат на непридружените малолетни мигранти (НММ) какво е социалното разбиране в Европейския Съюз за равенството между мъжете и жените а също така и да започват дискусия за това защо равенството е толкова значимо и желателно в обществото.

Някои от тези дейности не изискват много, но някои имат нужда от малко повече организация, но в този наръчник ще има нещо за всеки, независимо от наличните ресурси. Бихме се радвали да споделите с нас и вашите идеи за полово-включващи задачи, които използвате в практиката си.





Всички заедно

Това може би е очевидно, и най-вероятно вече го правите, но един лесен начин да преподавате равенство е да не разделяте момчетата и момичета за различните дейности.

Нека вземем за пример уроците по домашен бит и икономика. Те са, по принцип, насочени главно към момичетата. Това подкрепя идеята, че домашните задачи и грижата за семейството и дома е работа на жената и не помага нито на момчетата, нито на момичетата. Младите жени не трябва да се чувстват длъжни да стоят вкъщи и да бъдат отговорни за прехранването и обгрижването на останалите. Младите мъже не трябва да се чувстват неспособни да се грижат за себе си и да разчитат на някой друг за нещо толкова просто като приготвянето на храна. Същото се отнася за останалите домашни задачи като чистенето и прането.

По същия начин можете да се отнасяте и към различните спортни дейности. Спортът предоставя различни безценни поуки за участниците, независимо от възрастта и пола. Груповите спортове окуражават работата в екип, взаимопомощта и най-вече поемането на риск в безопасна среда. Индивидуалните спортове поощряват личното поставяне на цели, осъществяването им и разчитането на себе си. Всички спортове притежават духа на състезанието. За някои млади мъже, съперничеството е окуражено от многото пътеки на живота и обществото нахъсва малките момчета да бъдат борбени и себеизтъкващи от ранна възраст. Много млади жени не са окуражавани по същия начин и спортът им позволява да се включат и да научат споменатите качества. Няма причина защо момчетата и момичетата да не играят заедно, неконтрактни спортове в смесени отбори.

Хора от ежедневието

Ако времето и ресурсите позволяват, организирайте посещение при мъж/жена, който/която работи нетрадиционна за пола професия или ги помолете те да посетят групата.

- Вероятно познавате мъж, който работи с малки деца, който би се радвал да поговори с групата за своята кариера и трудностите, с които се сблъсква.
- Вероятно познавате жена, която работи като пилот, например, и би се радвала да посети групата и да поговори с тях.
- Може би познавате мъж, който е напуснал кариерата си за да се грижи за семейството си. Как семейството му е стигнало до това решение? Имали ли са и двамата родители време да се грижат за децата? Как бащата, който е избрал да остане вкъщи се чувства за това, че половинката му е на работа? Какви са препятствията, които срещат? Какви са ползите от това решение?





Как изглежда успехът?

Нека всеки един от групата нарисова доктор (или някоя друга професия, която е считана за успешна). Когато всички са готови, нека всеки участник опише какво е нарисувал. Обърнете внимание на думите, които се споменават най-често. Вероятно това ще е мъж/човек и той/него. Отделете колкото време смятате за нужно за дискутиране на този факт. Някои от въпросите, които можете да попитате:

- Как решихте дали да нарисувате мъж или жена?
- Какви качества трябва да има доктора?
- Смятате ли, че жена може да има тези качества?
- Ако не, защо?
- Ако е така, защо нарисова мъж?



Важно е да се спомене как изображенията, които ни заобикалят влияят на представите ни. Може да дискутирате какво е нужно да се направи за да се променят тези представи: чрез по-добра/равна репрезентация и колко лесно или трудно това може да стане.

Това също може да е добро време да се разгледа как групата се чувства за възможността да се срещнат мъже и жени в нетрадиционни роли на работното място. Как момчетата биха се чувствали ако в бъдеще имат за ръководител жена? Как биха се чувствали момичета ако редовно им се налага да разговарят с мъже, които не познават?

Равни гласове

Вероятно не се притеснявате да оставите групата да води разговор, но нещо с което трябва да се внимава е осигуряването че средата на разговора е такава, че момичетата да са свободни да се изразяват точно както момчетата. За да не се превърне това в проблем, можете структурирате дискусията като адресирате въпроси директно към някой от участниците в разговора.

Това не е толкова лесно колкото звучи. Някои хора са склонни да разговарят и по-уверените участниците в групата може да се опитат да изместят или надвикат останалите. Нужно е да се поставят стриктни правила за уважението на мнението на останалите и забрана на прекъсването докато другият говори и др. Важно е всеки да се чувства достатъчно уверен да изразява себе си и това е чудесна възможност, да се покаже как човек трябва да се държи в официални/професионални ситуации. Вероятно постигането на успешна дискусия ще отнеме време в началото, но в крайна сметка, целта е да се повиши самочувствието на участниците.



Воденето на дискусия не означава постигането на задължително съгласие и точно за това те са толкова полезни в обучителната среда, те показват, че не е задължително всички да са съгласни с дадено мнение, но е важно да се изказват и приемат конструктивни критики.

Един начин да се окуражи разговора е да се задава въпрос на всеки поотделно, в началото на всяка дейност, да се представят и да споделят нещо, което харесват или нещо, на което са се натъкнали тази седмица. За тези, които са нервни или срамежливи, такъв вид „окуражено“ представяне ще помогне, защото няма да има нужда сами да инициират запознанствата в рамките на групата.

Една алтернатива би била да се разделят всички по двойки и да им се дадат няколко минути да се опознаят, а след това всеки да представи другия и накратко да сподели, какво е научил за него. Това е по-нетрадиционен начин за запознаване.





Различни, но равни

Често срещано предизвикателство за равенството между половете е разбирането, че мъжете и жените са различни, имат различни качества и недостатъци, различни нужди и желання, различни цели и амбиции. Често този вид стереотипи са невъзможни за доказване, но най-често се формират поради реакциите на хората против равенството между половете.

- Хубавото е, че има много лесен начин да се отговори на подобни коментари. Ако тази тема се появи натурално, или имате чувството, поради предишни разговори в групата, че е нужно да се адресира конкретно тази тема, ето какво можете да направите:
- На дъска или флипчарт напишете думата „различие“;
- Попитайте групата за дума антоним на „различие“;
- Отговорът би трябвало да е „еднаквост“;
- Напишете думата „равенство“ на дъската;
- Попитайте групата за антоним на думата „равенство“;
- Отговорът би трябвало да е „неравенство“;
- Изтъкнете, че противоположното на „равенство“ не е „различие“ и че противоположното на „еднаквост“ не е „неравенство“;
- Не е невъзможно две неща да са различни, но равни по важност;
- Опитайте се да намерите примери, с които групата може да реагира положително (или примери, които са толкова странни, че предизвикват неудобство);
- Например, огнените мравки и косатките са върхови вищници, но никой не би казал, че са еднакви;

Поемане на инициатива

Това кратко упражнение е създадено за да стимулира воденето на разговори:

- Помолете някой доброволец от групата да поеме ролята на актьор;
- Нека започне да се държи като мъж – най-вероятно че поеме изпъчена поза, ще стъпва наперено и ще се държи доминантно;
- След това нека започне да се държи като жена – най-вероятно ще се държи или сдържано или кокетно, вероятно ще почне да се усмихва и да си играе с косата и др;
- Благодарете на доброволеца и помолете всеки от групата да изкаже с една дума как би описал/а представянето на мъжа или на жената;
- Напишете техните коментари на дъската/флипчарта в две полета;



- Когато всеки вече се е изказал, сравнете и двата списъка.
- Попитайте групата дали тези стереотипи са истина за хората от ежедневието им;
- Какъвто и да е отговора, попитайте ги защо това е така;
- Предложете разглеждането на влиянието на медиите върху тези разбирания;
- Нека някой каже какво е научил от семейството си за половете;
- Нека някой каже какво е научил за пола от пребиваването си в България;
- Нека се разгледат разликите в това, какво им е казано за половете от семейството и това, което са наблюдавали в България.





Ритай като Бекъм

Можете да намерите различни клипове от този филм в YouTube, линка даден по-долу е доста подходящ за започването на разговор.

[Video link](#)

Препоръчваме ви да го гледате, ако не сте.

Трейлъра покрива главните точки на филма – момиче на име Джес, което идва от консервативно семейство, обича да играе футбол и е доста добра в това. Тя има чувството, че трябва да се крие от семейството си, защото те активно се опитват да я откажат от играенето. Майката смята, че Джес трябва да се фокусира върху това да се научи как да бъде добра и грижовна бъдеща съпруга и че футболът не е добро занимание за момиче.



Темите на филма са: следвай мечтите си; балансирането на любовта и уважението към семейството ти с твоите собствени желания и нужди; напрежението между придобитите културни норми на своето семейство (първо поколение мигранти) и културните норми, които научава от своят живот като тийнейджър; и естествено, колко хубав спорт е футбола. Джес винаги е представяна във филма като добросърдечна и състрадателна, но също и като нещастна и объркана, защото силно желае одобрението на семейството си.

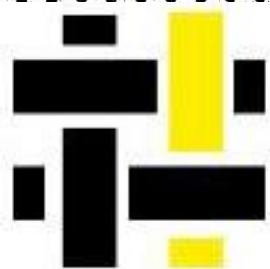
Ето някои въпроси, чрез които лесно може да започнете дискусия с групата след като сте изгледали клипа:

- Има ли право Джес да следва мечтата си?
- Има ли право Джес да се крие от семейството си?
- Наранява ли някой Джес като играе футбол?
- Как мислите, че се чувства Джес?
- Защо смятате, че семейството на Джес не иска тя да играе футбол?
- Трябва ли семейството на Джес да се опита да я разбере?
- Щяха ли вашите отговори да са различни, ако Джес не беше момиче, а момче?

Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация е отговорност единствено на автора, а Европейската комисия не носи отговорност за каквото и да е използване на съдържащата се в нея информация.



**MY GENDER
RIGHTS**